

RIPARARE IL FUTURO

Ciclo gratuito di tre webinar

Traiettorie di sviluppo, sfide e risorse nell'adozione internazionale



Associazione
Aps Ets
Ariele

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

25 novembre 2026 | 20:30-22:00

9 dicembre 2026 | 20:30-22:00

13 gennaio 2027 | 20:30-22:00

Obiettivi del corso

- Per le coppie e i single in attesa: sviluppare una consapevolezza realistica delle esperienze pregresse dei bambini e delle caratteristiche delle adozioni attuali, anche di bambini più grandi e con bisogni speciali (special needs).
- Per le famiglie adottive: riconoscere possibili segnali di difficoltà nel linguaggio, nell'attenzione e nell'apprendimento e orientarsi verso percorsi di supporto terapeutico.

Modulo 1: Comprendere il Passato per Accogliere il Presente

Target/Focus: Le origini dei comportamenti e le risposte del corpo

- La ferita dell'abbandono: Come la privazione precoce e la mancanza di una figura di accudimento stabile influenzino i modelli relazionali futuri del bambino.
- Fattori di rischio invisibili: Impatto della malnutrizione, dello stress materno cronico e dell'esposizione prenatale a sostanze tossiche o alcol prima dell'ingresso in istituto.
- Le risposte biologiche allo stress: Spiegazione di come l'istituzionalizzazione modifichi l'asse dello stress e la crescita fisica del bambino.
- Il paradosso del post-arrivo: Capire che i rapidi recuperi di crescita in Italia possono temporaneamente accentuare carenze nutrizionali latenti (es. ferro), impattando su attenzione ed energia.

Modulo 2: Focus Clinico: I Disordini del Neurosviluppo

Target/Focus: Come riconoscere i disordini del neurosviluppo e come intervenire

- Difficoltà del Linguaggio: Gestione della perdita della lingua d'origine. Non si tratta di bilinguismo classico, ma dell'acquisizione di una "seconda prima lingua" che sostituisce la precedente.
- Problemi di Apprendimento e Scuola: Spesso si nota un distacco tra le reali capacità intellettive del bambino e il suo rendimento scolastico, a causa del carico emotivo e linguistico.
- Deficit di Attenzione e Iperattività: Distinguere l'iperattività biologica dalle risposte comportamentali dovute a traumi pregressi o a disturbi dell'attaccamento. Approfondimenti su ADHD.
- L'importanza del fattore età: Analisi delle caratteristiche specifiche che emergono soprattutto quando l'adozione avviene in età scolare (fascia 7-9 anni).

Modulo 3: La Bussola della Resilienza e della Presa in Carico

Target/Focus: Strumenti pratici e alleanze terapeutiche

- Il potere della resilienza: Molti bambini, se inseriti in un contesto affettivo e nutrizionale stabile, mostrano capacità di recupero eccezionali.
- Evitare la trappola delle aspettative: Consapevolezza del "problema della lente" (genitori con alte aspettative che rischiano di creare involontariamente ansia da prestazione nel bambino).
- Gestione dei momenti di crisi: Normalizzare e prevedere le fatiche comportamentali nelle fasi di transizione, in particolare durante l'ingresso a scuola e l'adolescenza.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

È possibile iscriversi all'intero percorso oppure a uno o più singoli incontri. Il corso è gratuito.

Scrivere a formazione@associazioneariete.org indicando nome e cognome, telefono, e-mail e incontri scelti (con le date).